

Ростовская область, Заветинский район, х. Савдя
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
им. И.Т. Таранова

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

Им И.Т. Таранова

Приказ от 26.08.20 № 103

М.П.

Славгородская Ю.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**7 класс**) Основное общее образование

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 35

Учитель Гиласва Р.М.

(ФИО)

Программа разработана на основе

Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018г.).

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по Обществознанию

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.

Образовательная программа основного общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2020-2021 уч.год.

-Положение о рабочей программе

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбов – М.: Просвещение, 2018 г.).

Состав УМК для 7-го класса:

- «Обществознание» 7 класс /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой - М.: Просвещение, 2017;

- Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 7 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2018;

Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета.

В данной программе по обществознанию фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д.

Изучение обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старших классах.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии.

Цель данного курса – ознакомить школьников с основами правовой и экономической сфер жизни общества, природоохранной деятельностью человека.

Работа с материалами учебника позволит реализовать принципы системно-деятельного подхода при преподавании курса «Обществознание».

Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 1 учебный час в неделю в 7 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума обществоведческого курса, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на 35 часов; 1 час в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическим количеством учебных дней с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2020-2021 учебный год, фактическое количество за год составляет 35.

Раздел 2. Содержание учебного предмета Обществознание, 7 класс.

Введение. Как работать с учебником

Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе

Что значит жить по правилам.

Права и обязанности граждан.

Почему важно соблюдать законы

Защита Отечества

Для чего нужна дисциплина.

Виновен- отвечай.

Кто стоит на страже закона.

Урок обобщения. Практикум, прочти после урока

Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»

Глава 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее основные участники

Мастерство работника

Производство: затраты, выручка, прибыль

Виды и формы бизнеса

Обмен, торговля, реклама

Деньги, их функции

Экономика семьи

Урок обобщения. Практикум, прочти после урока

Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях»

Глава 3. Человек и природа

Воздействие человека на природу

Охранять природу – значит охранять жизнь

Закон на страже природы

Урок обобщения. Практикум, прочти после урока

Контрольная работа по теме «Человек и природа»

Глава 4. Итоговое повторение

Обобщающее повторение «Человек и общество»

Итоговое повторение курса «Обществознание»

Раздел 3. Календарно – тематическое планирование.

Обществознание - 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Вид контроля.	Дата
1	Введение. Как работать с учебником	1	Опрос	3.09
Глава 1 Регулирование поведения людей в обществе				
2	Что значит жить по правилам <i>Учимся общаться в Интернете</i>	1	Устный опрос	10.09
3-4	Права и обязанности граждан <i>Учимся пользоваться своими правами</i>	2	Устный опрос	17.09 24.09
5-6	Почему важно соблюдать законы <i>Учимся читать и уважать закон</i>	2	Опрос, письменное задание	1.10 8.10
7	Защита Отечества <i>Учимся быть мужественными</i>	1	Устный опрос	15.10
8	Для чего нужна дисциплина <i>Учимся быть дисциплинированными</i>	1	Устный опрос	22.10
9-10	Виновен – отвечай <i>Учимся уважать закон</i>	2	Опрос, письменное задание Практическое занятие	29.10 12.11
11	Кто стоит на страже закона <i>Учимся защищать свои права</i>	1	Опрос, письменное задание	19.11
12	Урок обобщения Практикум, прочти после урока	1	Опрос, письменное задание	26.11
13	Контрольная работа по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Самостоятельная работа	3.12
Глава 2. Человек в экономических отношениях				
14-15	Экономика и ее основные участники <i>Учимся принимать рациональное решение</i>	2	Опрос. Решение практических задач Практическое занятие	10.12 17.12

16-17	Мастерство работника <i>Учимся секретам профессионального успеха</i>	2	Опрос, письменное задание	24.12 14.01
18-19	Производство: затраты, выручка, прибыль <i>Учимся прогнозировать успешность своего дела</i>	2	Устный опрос	21.01 28.01
20-21	Виды и формы бизнеса <i>Учимся создавать свой бизнес</i>	2	Опрос, письменное задание Практическое занятие	4.02 11.02
22-23	Обмен, торговля, реклама <i>Учимся быть думающим покупателем</i>	2	Опрос, письменное задание Практическое занятие	18.02 25.02
24-25	Деньги, их функции	2	Устный опрос	4.03 11.03
26	Экономика семьи	1	Опрос, письменное задание	18.03
27	Урок обобщения Практикум, прочти после урока.	1	Устный опрос	1.04
28	Контрольная работа по теме «Человек в экономических отношениях»	1	Самостоятельная работа	8.04
Глава 3. Человек и природа				
29	Воздействие человека на природу	1	Опрос, письменное задание	15.04
30	Охранять природу – знать охранять жизнь	1	Опрос, письменное задание	22.04
31	Закон на страже природы <i>Учимся беречь природу</i>	1	Опрос, письменное задание	29.04
32	Урок обобщения Практикум, прочти после урока.	1	Устный опрос	6.05
33	Контрольная работа по теме «Человек и природа»	1	Устный опрос	13.05
Глава 4. Итоговое повторение				
34	Обобщающее повторение «Человек и общество»	1	Обобщение изученного материала	20.05
35	Итоговое повторение курса «Обществознание»	1	Обобщение изученного материала	27.05

Раздел 4. Результаты освоения учебного предмета

«Обществознание» и система оценки.

Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты изучения учебного предмета.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;

4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

Личностные результаты: - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-правового опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Савдянская СОШ
им И.Т. Таранова

от 26.08.2020 года № 1

С.И.И. Шевченко д.п.
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
Т.Н. Колесникова
подпись

от 26.08.2020 года